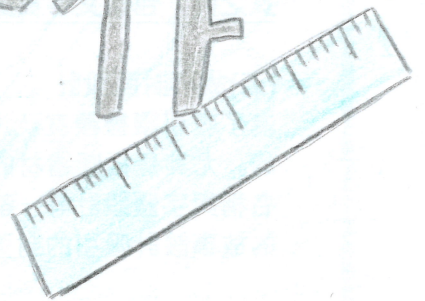
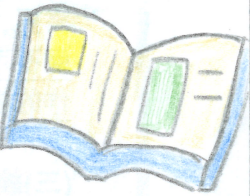


保良局田家炳小學

三十周年校慶故事創作比賽

一次
不可思議
合作⁺



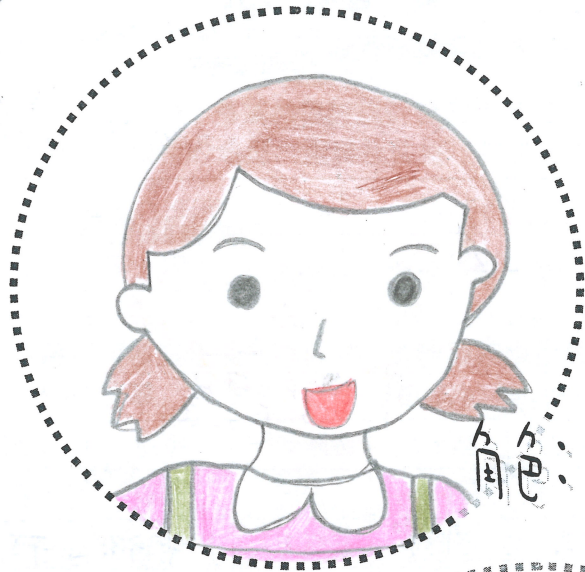
出版：保良局田家炳小學
地址：大埔第六區運頭塘邨

作者/封面設計：陳彥澄

班別：4A



故事人物設定



角色：彥澄

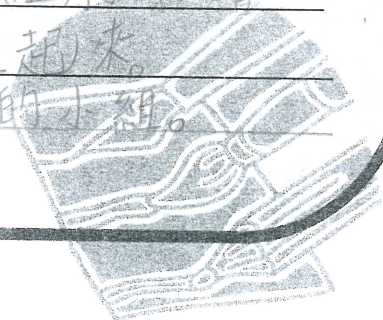


角色：小俊

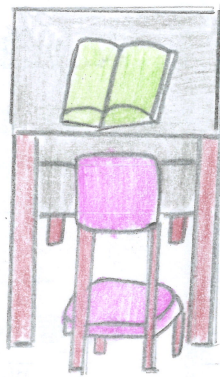
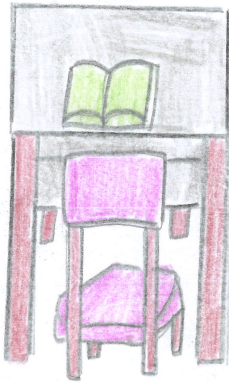
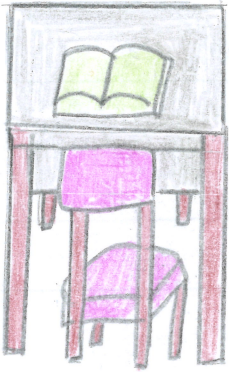
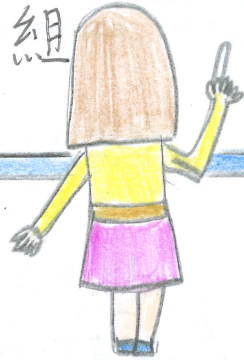


六何法

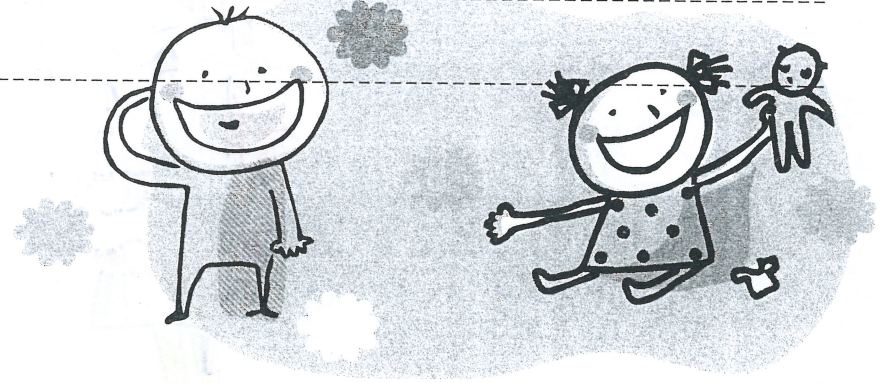
1. 故事名稱：一次不可思議的合作
2. 故事主角一：小俊
故事主角二：彥澄
3. 故事發生的時間：今天早上
4. 故事發生的地點：學校課室
5. 事情發生的原因：
專題研習的原因，老師安排了我和全班最頑皮的同學一組。
6. 事情發生的經過：
當我們討論這份報告時，小俊每天什麼都不做，總是不給我們主意。
7. 事情發生的結果：
小俊受到其他組別影響，態度漸漸積極起來。我們是全級最高分的小組。

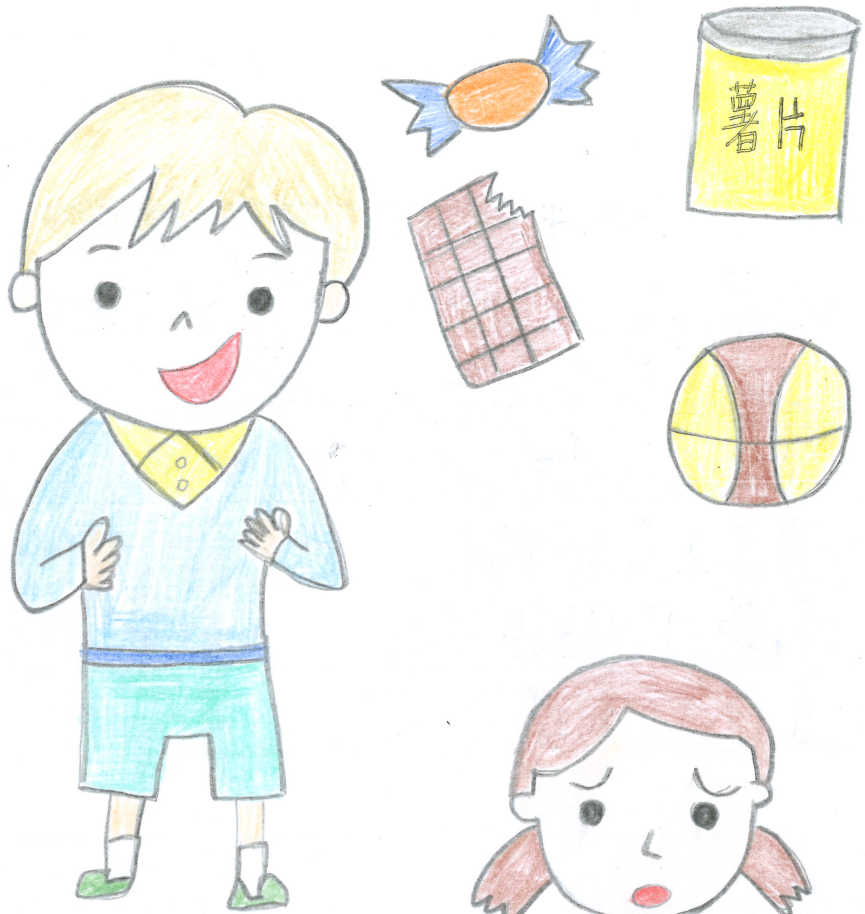


專題研習分組

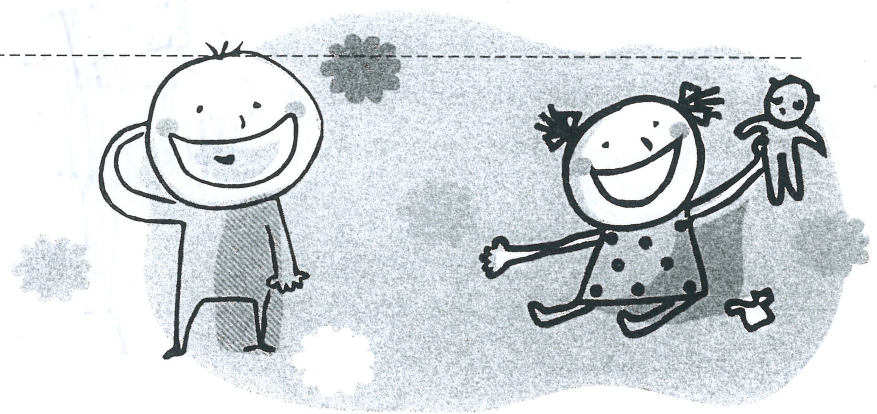


今天是學校一年一度的專題研習，老師安排我和三位同學一組，其中有一位同學是全班最頑皮的同學——小俊，大家都為這次的報告感到既憂心又忐忑。





自從我們要做這份報告後，我們每天放學後便會到學校圖書館一起討論那份報告該怎麼做提完美，可是，小俊 每天什麼都不做，總是不會給我們主意，而且態度非常惡劣。例如：只做自己的事，東奔西跑，吃東西等。完全不會理會我們。

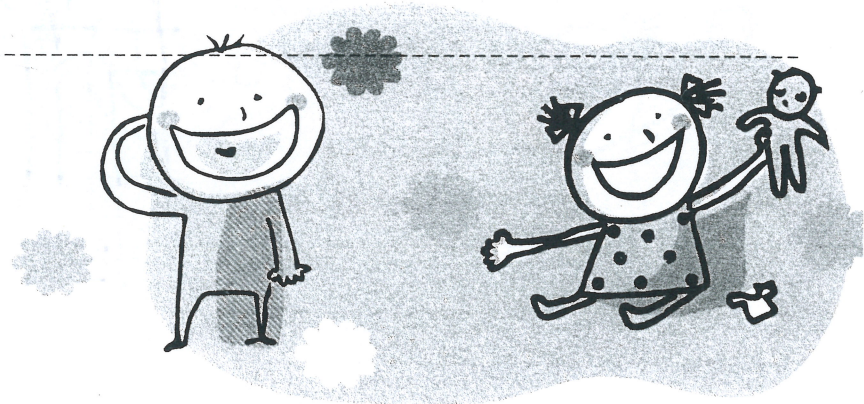


對不起！

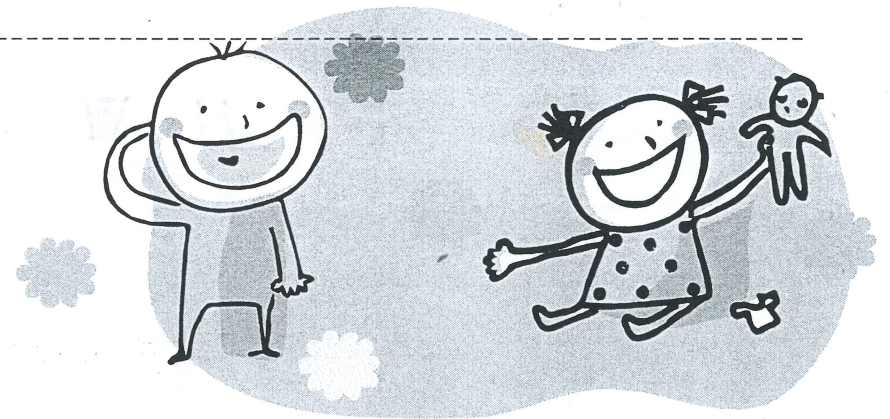
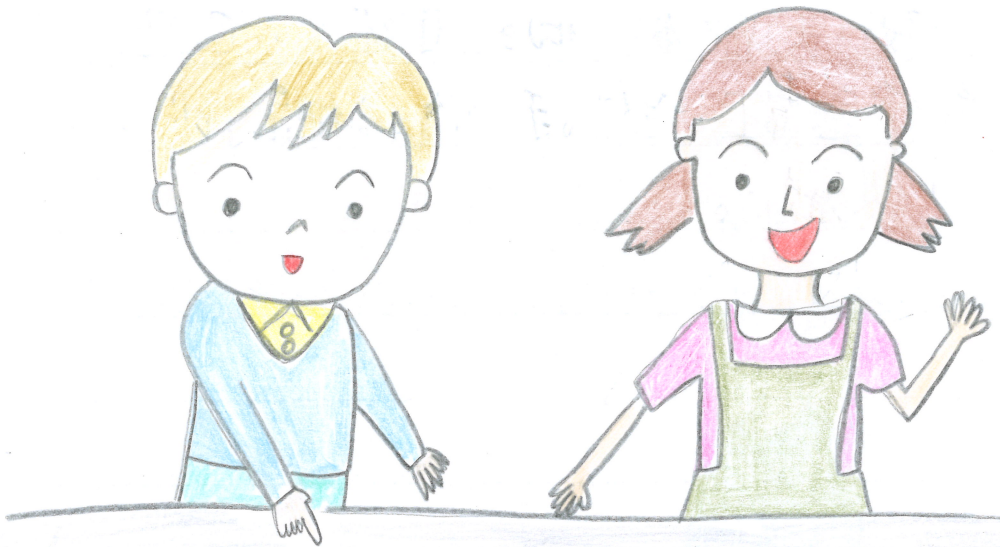


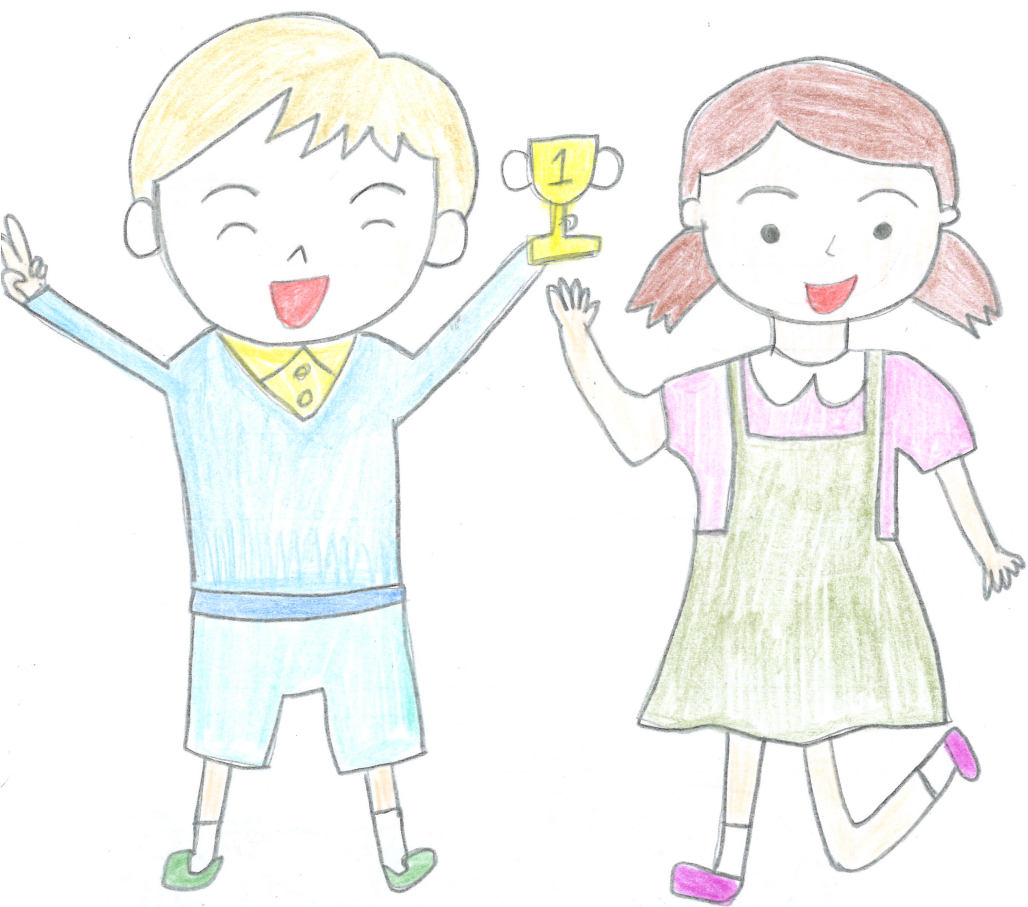
4

後來，因為小俊受到其他組別積極的態度影響，所以小俊某一天在課間休息時來跟我說：「我希望你能和我一起討論，對不起！我之前無視你們，而且態度非常惡劣，現在我希望可以和你們合作。」我原諒了他。



接着，我們每天的討論也分工合作，慢慢大家的默契也越來越合拍。經過大家溝通，我們發現小俊的想象力非常好，當我們每次遇到困難時，他也會樂意幫助我們。我們對他的印象也改觀了。





結果，我們是全級最高分的小組，
經過我深思熟慮我明白看甚麼事
也平一定只看一面。

經過這次經歷後，我明白到
很多事情是大家一起合作才能完成
的，正所謂團結就是力量。沒有各位
組員的努力，這個專題研習文怎會
如此成功呢？

